

Programmation 2026 - prévisionnel





Présentation générale

Copilotées par l'ANCT et la DGESCO, les Cités éducatives visent à **intensifier les prises en charges éducatives** des enfants et des jeunes, de 0 à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire.

Elles consistent en une **grande alliance des acteurs éducatifs** dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) : parents, services de l'État, collectivités, associations, habitants.

La Ville de Nevers a été labellisée Cité éducative **pour l'ensemble de ses QPV** pour la période de 2022 à 2024, puis de 2025 à 2027.

Cette labellisation s'accompagne d'une dotation financière de **415 000 euros par an**, dont la gestion est confiée à la troïka chargée de porter et de coordonner localement le dispositif :

- La Préfecture de la Nièvre
- La Ville de Nevers
- La Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN)

Vous trouverez dans ce livret les actions ayant été validées pour une mise en œuvre au cours de l'année 2026.

Axe 1 : Améliorer le bien-être de tous, élèves et personnels, en favorisant un climat scolaire apaisé et favorable aux apprentissages

Coordination périscolaire

Ville de Nevers

Renouvellement - Renforcer la **professionnalisation des animateurs** par un temps de coordination d'équipe hebdomadaire, une coordination interprofessionnelle, un temps d'échange de pratique mensuelle ainsi qu'une formation renforcée. Parmi ces dernières : animer en périscolaire, éveil psychomoteur, transition écologique, prise en charge du handicap.

Fri for Mobberi

FOL 58

Suite de l'action de 2024 – Accompagnement au déploiement de ce programme pour le développement des **compétences psycho-sociales** afin de lutter contre le harcèlement auprès des structures petite enfance et du périscolaire.

Ilot d'écoute

Centre socio-culturel de la Baratte

Renouvellement - Contribuer à l'amélioration du bien être psychique et éducatif des adolescents et des jeunes du territoire Courlis-Baratte-Bords de Loire, en développant des **espaces sécurisés d'écoute, d'expression et de médiation**, articulés à un accompagnement des familles et à un travail partenarial structuré. Plusieurs nouveautés pourront avoir lieu en 2026, comme de la médiation par la boxe en partenariat avec les éducateurs du Conseil Départemental 58, de la médiation par le cheval, la création collective d'un film autour de la charge mentale à l'adolescence ou des ateliers autour des compétences psycho-sociales.

Agir pour le bien vivre ensemble et la santé mentale des collégiens

Déploiement de l'action menée auparavant auprès des classes de troisième en un **parcours structuré de prévention et d'éducation** au bien vivre ensemble :

- **En classe de 6e** : Pour les 3 collèges interventions en classe sur la prévention du harcèlement scolaire (+ compétences psycho-sociales pour les Courlis), débat théâtral avec la compagnie Entrées de Jeu pour 2 collèges + mise à disposition d'une exposition sur le harcèlement par Info Jeunes
- **En classe de 5e** : Pour 2 collèges interventions sur la déconstruction des stéréotypes de genre + débat théâtral pour le collège Les Loges
- **En classe de 4e** : Pour les 3 collèges interventions sur la notion de consentement
- **En classe de 3e** : Interventions sur la santé mentale des adolescents + débat théâtral + séries de 10 ateliers CPS pour une classe à Adam Billaut

BIJ – Info Jeunes 58

Immersion au collège

Faire découvrir les collèges Adam Billaut et les Courlis aux élèves de CM2 des écoles de leur secteur sur toute la journée (une demi-journée au collège Les Loges):

- Accueil des élèves aux collèges
- Participation à des activités et à des cours au collège
- Repas pris avec les collégiens

Collèges Adam Billaut et Les Courlis

Développer les compétences psychosociales (CPS)

Après une précédente action de sensibilisation des enseignants de cycle 1, le projet se déploiera à compter de 2026 auprès des équipes pédagogiques des cycles 2 et 3, afin de consolider une **culture commune des CPS** en lien avec les nouveaux programmes et plus spécifiquement du volet EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle).

Éducation nationale

Jouer et coopérer

Renouvellement - « Escape philo égalité et mixité » mené par l'enseignante détachée à l'OCCE.

Les débats philosophiques introduits dans le jeu permettent aux élèves de **réfléchir collectivement aux notions d'égalité, de respect et de mixité.**

2 interventions par école

Éducation nationale

Formation interprofessionnelle égalité filles - garçons

Objectifs :

- Découvrir des apports théoriques et l'état des lieux de la recherche sur ce sujet.
- Savoir analyser sa pratique et ses dispositifs pédagogiques
- Construire une démarche pédagogique permettant de faire vivre l'égalité filles-garçons au sein de l'école.

6h de formation à destination des enseignants et des coordinateurs périscolaires.

Canopé

Axe 2 : Renforcer les conditions de la réussite dans les apprentissages, de la petite enfance jusqu'à l'insertion professionnelle

Postes de référents

Maintien de deux postes de référents.

Programme de Réussite Éducative

À travers le conte

Programme de Réussite Éducative

Travail sur les enjeux de l'école à travers la création d'un conte avec une psychologue, pour un groupe de 4 à 6 enfants (6 ateliers).
Participation des parents sur 2 ateliers et restitution avec les familles.

Voyages scolaires

Ville de Nevers

La Ville de Nevers prend en charge les coûts liés à l'organisation de ces séjours et perçoit une participation financière des familles. La « cité éducative » donne la perspective de développer notamment le soutien aux projets présentés par les 5 écoles de REP du territoire.

Le vivre ensemble et l'improvisation théâtrale pour et par les EANA

Éducation nationale

Développer le langage oral en production et en compréhension pour les EANA (Élève Allophone Nouvellement Arrivé) à travers une démarche sensible et collaborative, en lien avec l'interculturalité.

Dans chacun des quatre dispositifs UPE2A, durant sept semaines, se dérouleront :

- une séance d'improvisation théâtrale ;
- une séance d'enrichissement lexical et syntaxique et de production écrite

Une restitution aura lieu lors de la semaine des valeurs de la République.

Mettre les mots en mouvement... ensemble !

Le théâtre sera utilisé comme support afin de renforcer les compétences langagières des élèves de maternelle de l'école Albert Camus ayant une maîtrise insuffisante de la langue française. La comédienne Marie-Julie de Coligny accompagnera les élèves dans un travail de maîtrise de la langue et de création scénique, favorisant l'expression orale, l'écoute et la mise en jeu du texte. Les familles seront associées et participeront aux séances de création. 10 séances, restitution à l'ESGO.

Éducation nationale

Une dynamique de cité pour l'apprentissage des mathématiques : égalité filles/garçons

Renouvellement - Poursuite de l'action de recherche-action sur l'enseignement des mathématiques, au travers de l'accompagnement des enseignants dans l'analyse et l'évolution de leurs pratiques afin de garantir l'égalité filles-garçons (intervention de Claire Lommé). L'acquisition de matériel pédagogique adapté constitue un levier essentiel du projet : elle permet l'enrichissement de mallettes de jeux, supports des séances de calcul mental et des activités de construction du nombre.

Éducation nationale

Tous ensemble pour une cité éducative de lecteurs

Renouvellement

- Formation pédagogique complémentaire des enseignants, conférence de Mme GOUBIER, intitulée « Lire, articuler, prononcer » proposée afin d'accompagner les enseignants dans le développement du langage oral et de la conscience phonologique.
- Les Petits champions de la lecture, L'Échappée lecture, quart d'heure de lecture, fréquentation régulière de la médiathèque.
- Utilisation de matériels pédagogiques spécifiques (Bookinou, murs sonores, tableaux bavards).

Éducation nationale

Mentorat à distance - Engagement de la jeunesse pour lutter contre les inégalités éducatives

Renouvellement - Les thématiques mobilisées restent identiques : aide au travail personnel, travailler sur la confiance en soi, accompagner sur le projet d'avenir.

Missions de l'Afev :

- Mobilisation et accompagnement des publics mentors
 - Pérennisation de l'ancrage territorial : recrutement à compter de janvier 2026 d'un.e salarié.e entièrement consacré aux actions de l'Afev sur la Nièvre.
- Souhait de s'ouvrir vers les lycées.

AFEV

Initiative Avenir Éducatif

Renouvellement – Actions favorisant le lien avec le collège les Courlis :

1. Accueil et accompagnement des élèves temporairement exclus (ACTE)
2. Accueil et remobilisation des élèves en situation d'absentéisme
3. Le jeu comme outil éducatif (pause méridienne)
4. Soutien scolaire et accompagnement à l'orientation

Centre socio-culturel de la Baratte

ACAMA : Accompagnement à la Citoyenneté, à l'Autonomie et aux Méthodes d'Apprentissage

Co-financement d'un projet CLAS - **Accompagnement scolaire** : chaque enfant bénéficiera d'un accompagnement individualisé, assuré par une équipe composée de sept adultes, salariés et bénévoles.

Projet d'activité pour les enfants : Nouvelle **encyclopédie de survie des enfants**. Un projet d'émancipation, d'expression et de transmission de savoirs par les enfants et pour les enfants. Les enfants pourront utiliser les Lego pour représenter des savoirs, des situations, des idées ou des récits.

Centre socio-culturel de la Baratte

Coup de pouce scolaire

Le projet d'aide aux devoirs s'adresse aux CM1 - CM2, identifiés comme des niveaux clés du parcours scolaire.

Les séances se dérouleront de 16h15 à 17h45 :

- Lundi : goûter, aide aux devoirs, temps ludique à visée pédagogique
- Mardi : goûter, temps de détente pédagogique
- Jeudi : goûter, aide aux devoirs, puis temps ludique pédagogique.

Centre social du Banlay

Actions collègue

Actions développées en lien avec le collège Adam Billaut :

Axe 1 – Action 1 : Accès à la cantine et projet lecture

Action 2 : Permanences éducatives sur les temps scolaires clés (une permanence de 12h à 14h, une permanence de 16h à 17h) permettant des animations et des temps de discussion pour une meilleure articulation avec les équipes éducatives.

Axe 2 - Projet piscine – Accès au sport et à la santé

Axe 3 - Dispositif ACTE – Accueil de Collégiens Temporairement Exclus

Centre social du Banlay

Energie Jeunes

Association en cours d'implantation dans la Nièvre. Interventions des bénévoles au collège les Loges cette année.

Pour rendre tous les élèves plus curieux, plus engagés et plus réceptifs à l'enseignement de leurs professeurs, Énergie Jeunes travaille à développer au sein de chaque classe les compétences psychosociales de chaque élève, et à provoquer les déclics qui aident à surmonter les difficultés scolaires.

Energie Jeunes

Axe 3 : Accompagner, soutenir les parents dans l'exercice de la parentalité

Interprètes dans les crèches

Grâce à un partenariat avec l'association ISM – Interprétariat, ce projet permet de mettre en relation directement les personnels des crèches des QPV avec des interprètes assermentés, à distance, soit par téléphone, soit par visioconférence.

Ville de Nevers

Accueil spécifique des enfants adressés en crèche par la PMI et accompagnement de la famille

Accueillir en crèche des enfants adressés par la PMI avec une priorité liée à la situation de vulnérabilité de la famille. L'enjeu est de faciliter leur inclusion et d'accompagner les familles dans une démarche globale de prévention.

Ville de Nevers

Ateliers langage enfants – parents

Ateliers co-construits, notamment par une orthophoniste, proposés aux enfants accompagnés d'un parent, encadrés par un enseignant et un référent du PRE. Groupes de 4 à 6 enfants.

Programme de Réussite Éducative

Devoirs tous ensemble

Renouvellement — Ateliers sur la compréhension des demandes de l'école en partenariat avec l'AFPLI, pour permettre aux familles allophones de prendre confiance en elles pour l'accompagnement scolaire de leurs enfants. 10 ateliers parents-enfants sont prévus dans chacun des QPV, animés par un référent PRE et un intervenant AFPLI, de septembre à décembre.

Programme de Réussite Éducative

Cafés des parents

Renouvellement — Une fois par semaine, un temps convivial est proposé aux parents qui déposent leurs enfants à l'école du quartier.

Ce temps a pour objectif de faciliter les échanges entre parents et avec les professionnels présents.

École Pierre Brossolette : jeudi à 8h15

Écoles Lucie Aubrac et Albert Camus : vendredi à 8h15

Centres sociaux Accord de Loire, la Baratte et ESGO

Interprétariat écoles et collèges

Grâce à un partenariat avec l'association ISM – Interprétariat, ce projet permet de mettre en relation directement les personnels des écoles et collèges avec des interprètes assermentés, à distance, soit par téléphone, soit par visioconférence.

Éducation nationale

Axe 4 : Favoriser la socialisation précoce des enfants

Lieu d'Accueil Enfants – Parents

Centre social Vertpré

Renouvellement — Le LAEP accueille de manière libre et anonyme des enfants de moins de 6 ans accompagnés d'un adulte référent dans un lieu aménagé, avec des professionnels et/ou des bénévoles formés. Une demi-journée par semaine dans chaque quartier. Objectifs : soutien à la parentalité, rupture de l'isolement, socialisation.

LA COURTE ECHELLE

UN LIEU DE JEUX ET D'ÉVEIL POUR VOTRE ENFANT

GRATUIT ET LIBRE - 9H À 11H30 - 0 À 6 ANS

NOUVEAU
Les Mercredis ouvert
de 14h à 17h
Centre Social Vertpré

**Les Mardis ET
Les Jeudis**
Centre Social Vertpré
(Centre Ville de Nevers)

Les Lundis
Crèche Les Lucioles
(Quartier Courlis)

Les Vendredis
ESGO
(Quartier Grande Pâture)

Les Jeudis
Crèche Pirouette
(Quartier Banlay)

Les Mercredis
Espace passerelle Nougatine
(Quartier Bord de Loire)

Hors vacances scolaire

CENTRE SOCIAL VERTPRE - 1 ter rue Vertpré 58000 NEVERS
csvertpre@gmail.com - 03 86 60 30 10

IPNS • Ne pas jeter sur la voie publique

Axe 5 : Promouvoir l'éducation artistique et culturelle et la culture humaniste

Des Livres à Soi

Renouvellement — Le parcours Des livres à soi comporte plusieurs rendez-vous pour les parents (ateliers-parents ; sorties culturelles en médiathèque, librairie, atelier avec un auteur-illustrateur, fête de clôture) ; les parents sont dotés de chèque lire.

Ville de Nevers

Classes à horaires aménagés musique

- *Renouvellement* — Pérenniser les classes CHAM sur l'ensemble du cursus du CM1 à la 3ème, notamment par l'ancrage du dispositif dans son nouveau secteur (Banlay).
- Restitution de fin d'année (pour le 1^{er} degré élèves intégrés au projet chant choral).
- Une découverte du dispositif classe CHAM sera proposée à tous les élèves de CE2 des cinq écoles de REP au conservatoire.

Ville de Nevers

Orchestre à l'école

Renouvellement — Un « orchestre à l'école » est un projet d'éducation artistique et culturel qui repose sur un partenariat impliquant un établissement scolaire et un conservatoire. Le projet a lieu sur une école différente tous les 3 ans : actuellement l'orchestre a lieu à l'école Albert Camus jusqu'à la rentrée 2026.

Ville de Nevers

Transport des élèves de CHAM vers le Conservatoire

Renouvellement — Faciliter le déplacement de la classe CHAM vers l'école Guynemer en garantissant le transport des élèves vers le Conservatoire.

Ville de Nevers

Les P'tits Z'accros - Édition 3

Renouvellement — 1. Résidences artistiques en crèche

2. Un temps fort petite enfance dans le cadre du festival Les Zaccros d'ma Rue 2026 : spectacles dans les crèches et écoles maternelles des QPV (le projet sera également proposé à l'ensemble des crèches du territoire, grâce à un financement dédié)

Le weekend du festival, la programmation jeune public sera renforcée en matinée.

3. Faire émerger un laboratoire artistique et professionnel dédié à la petite enfance : en 2026 formation CNFPT pour les encadrants.

Association Alarue

BD-concert

Des artistes du collectif « Improjection » proposent deux fois 2 heures d'ateliers pour une classe de 3ème, dans chaque collège. Ils consisteront en des activités de lecture, d'écriture et d'expression orale/débat autour de la bande dessinée « Putain d'Usine » de LEVARAY.

Ces ateliers consisteront en outre en une préparation au « BD CONCERT : Putain d'Usine », qui sera ouvert à 80 élèves de 3°/ 4° par collège (donc 160 en tout), au Café Charbon.

Café Charbon

Le Pays Couleurs

3 séances (spectacle à épisodes) à destination des classes de maternelle autour du personnage de « Lily » qui rêve son voyage dans le livre du Pays Couleurs, et de sa rencontre avec un drôle d'oiseau qui se prend pour le Pays Couleurs alors qu'il n'en a aucune. Grâce à Lily, l'oiseau "Ernest" (marionnette) se colore au fil de l'aventure. Un lien pourrait être fait avec les structures petite enfance et les centres sociaux, à construire.

Cie du Bateleur

Mener des ateliers de philosophie

Ateliers philosophiques menés de janvier à mai 2026 autour de Platon.

Atelier artistique avec Cyrille Berger en avril 2026.

Confrontation philosophique entre élèves de 6e du collège Adam Billaut et de CM2 de l'école Blaise Pascal.

Exposition du travail réalisé autour de Platon en juin 2026.

Éducation nationale

Semaine franco-allemande

Intervention d'une animatrice pour des ateliers avec les élèves de l'école Guynemer et les collégiens d'Adam Billaut en janvier pendant la semaine Franco-allemande.

Éducation nationale

La classe CHAM monte le son !

Les élèves de la classe CHAM et leur professeur, Olivier Niaudot, vont composer les sonneries de fin et de début de cours qui seront diffusées par la sonorisation du collège.

Les morceaux choisis seront sélectionnés par un jury composé de professeurs et d'élèves. Pour ce faire, la salle de musique du collège a besoin d'un matériel sonore plus performant.

Collège Adam Billaut

Transport élèves CHAM vers le conservatoire

Renouvellement — Assurer le transport sécurisé des élèves vers le Conservatoire.

Collège Adam Billaut

L'échappée lecture

Éducation nationale

L'Echappée LECTURE est un prix littéraire à destination du jeune public du département de la Nièvre. Des classes de cinquième des trois collèges sont invités à lire les titres sélectionnés et à élire leur livre préféré.

Une rencontre avec l'auteur retenu est envisagé en fin d'année scolaire.

Les mains qui racontent

Éducation nationale

Permettre à des élèves de la maternelle au CM2 d'explorer l'expression corporelle à travers l'observation, la création artistique et le langage en s'intéressant plus particulièrement aux mains comme objet d'étude mais aussi moyen d'expression. Ce projet en arts visuels est porté par la plasticienne Auriane Philippon.

Pleins feux sur Scènes à Nevers

Éducation nationale

Renouvellement — Spectacles sur des scènes emblématiques de Nevers, telles que le Théâtre et La Maison, ou directement dans les écoles.

Les restitutions du projet chant choral à La Maison s'inscrivent dans ce parcours global de découverte.

Les spectacles destinés aux classes de TPS, PS et MS seront partagés avec les structures petite enfance des quartiers.

Enfin, un projet spécifique "Autisme et cinéma" sera proposé aux classes ULIS TSA et UEEA, afin d'adapter l'offre culturelle aux besoins de tous les élèves.

Chant choral

Éducation nationale

Renouvellement — Réunir les élèves des différentes écoles de la cité éducative dans un projet choral tout au long de l'année avec des restitutions dans une salle de concert de Nevers

Axe 6 : Développer le sport scolaire, la pratique sportive, les activités de bien-être corporel et des actions de prévention dans le domaine de la santé

Activités aquatiques pour tous

Pendant les vacances de la Toussaint, ramassage par une navette dans chacun des QPV pour emmener les familles à la piscine de l'Îlot Corail, à Varennes-Vauzelles. Des activités aquatiques pour les 0 à 12 ans sont encadrées par des maîtres-nageurs : activité éveil aquatique parents-enfants (1 séance / semaine), aisance aquatique, dispositif « J'apprends à nager ».

Nevers triathlon

Interventions cirque

Renouvellement — Acroballe Circus propose de réaliser des ateliers ludiques et accessibles qui permettront aux élèves de découvrir cet art à pratique sportive peu pratiqué par les habitants des quartiers prioritaires.

12 séances minimum par classe au 2nd semestre 2026.

Une restitution clôturera le projet.

Acroballe Circus

Séances de judo éducatif

Mettre en place des séances de judo éducatif dans les écoles, afin de favoriser le bien-être physique, mental et social, lutter contre la sédentarité et transmettre des valeurs citoyennes.

Dojo Nivernais

Se rencontrer pour pratiquer des activités sportives

Renouvellement — Rencontres sportives associatives en inter REP.

- Prise en charge du coût des licences
- Des contenus pédagogiques permettant de mettre en place des séquences d'apprentissage afin de préparer la rencontre seront proposés aux enseignants par l'équipe EPS de l'Éducation nationale et l'USEP58.
- Pour les classes maternelles, proposition d'activités innovantes ou avec du matériel dont ne disposent pas les écoles.
- Les écoles volontaires peuvent également participer aux rencontres sur et hors temps scolaire entre écoles de l'Agglo / écoles du département.

USEP 58

Formation PSC1 / Porter secours

Une formation au PSC1 sera dispensée par les 3 enseignants d'EPS qui ont suivi une formation et/ou une remise à niveau, aux classes de 4^{ème} des trois collèges. Les élèves des cycles 2 et 3 seront sensibilisés aux gestes de premier secours.

Éducation nationale

Savoir nager

Renouvellement — Organiser 1 session de natation pour les classes de 6^{ème} sur l'année civile 2026. Environ 300 élèves concernés.

Transport en car jusqu'à la piscine de Nevers et/ou Varennes-Vauzelles + lignes d'eau.

Éducation nationale

Prévention Santé

Proposer un parcours de Prévention Santé pour tous les élèves des écoles de la Cité éducative et des interventions pour comprendre l'impact du manque de sommeil sur les performances cognitives (usage des écrans, lien sport-santé, autres actions : M'T dents, dépistages auditifs et visuels)

Éducation nationale

Axe 7 : Diffuser la culture scientifique et technique

Filles en sciences : viser les étoiles

Expérimentation dans les écoles Pierre Brossolette et Lucie Aubrac : le projet repose sur la création d'un « Labo sciences filles », sur le thème de l'astronomie. Les séances s'appuieront sur une démarche scientifique complète : les élèves seront accompagnées par une intervenante de l'association « La main à la pâte », des tutrices lycéennes et un intervenant scientifique. Les filles engagées deviendront des médiatrices scientifiques auprès des autres élèves. Il est également prévu une visite de la Cité des sciences et le parrainage symbolique d'une femme travaillant à la NASA.

Éducation nationale

Axe 8 : Prévenir le décrochage scolaire en rendant les jeunes acteurs de leur orientation

Stages de 3ème inter-entreprises et collectif

Faire découvrir une diversité de métiers à des élèves qui ont des difficultés à trouver un stage de découverte. Pour 12 élèves par collège, leur semaine de stage sera organisée de manière à ce que les élèves puissent rencontrer une palette de métiers. En effet, chaque jour, ils auront la possibilité de découvrir une nouvelle entreprise avec un ou plusieurs intervenants de celle-ci.

Fabrique Emploi et Territoires

Serious game – Découverte des métiers du Prendre Soins

Mission Métier est un serious game pédagogique, un jeu numérique destiné aux structures d'insertion socio-professionnelle.

Prochainement déployé dans les 3 collèges, il vise à :

- Faciliter l'orientation et la projection professionnelle des jeunes.
- Faire découvrir les métiers de l'autonomie (secteur médico-social).
- Identifier et valoriser les compétences des participants via des mises en situation immersives.

Fabrique Emploi et Territoires

Les coulisses de la formation

« Les Coulisses de la Formation » est une série d'émissions radiophoniques consacrée à la découverte des différentes formations, métiers, apprentissage et enseignement supérieur dans la Nièvre.

Bac FM

Mini-entreprise égalité filles-garçons

Dans le cadre d'un programme mis en place par la Direction Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité, mise en place d'une mini-entreprise sur une journée au collège les Loges, sur le thème de l'égalité entre les filles et les garçons.

Entreprendre Pour Apprendre

Axe 9 : Favoriser la mobilité des jeunes dans leur environnement local

Découvrir et mieux vivre son environnement proche

Renouvellement - Permettre aux élèves de découvrir, comprendre et s'approprier leur environnement proche en articulant observations de terrain, interventions en classe et visites de sites naturels, culturels, patrimoniaux et urbains de leur quartier, leur ville, leur département afin de développer des connaissances en géographie, sciences, histoire et arts, de renforcer les compétences d'observation et de questionnement.

Éducation nationale

Albert Camus – de la toute petite section au CM2 : visites plusieurs fois par mois aux jardins familiaux, plantations de fruits et d'herbes aromatiques et temps forts au cours de l'année : sortie au CRAPA/domaine de la Beue/étang du Merle (pour une observation d'un milieu forestier), sortie aux Jardins de Marigny (en lien avec notre élaboration d'un jardin potager) sortie sur les Bords de Loire (pour une observation d'un milieu rural et fluvial). En maternelle, une sortie nature est prévue avec un intervenant (Instant Nature). Au cours de l'année, des échanges auront lieu entre les différentes classes : lecture d'albums sur le thème de l'environnement, ateliers de jardinage, présentations orales, ateliers artistiques (écoute de la nature, musique en lien avec l'environnement, landart).

Guynemer – **cycle 1** : Découvrir un écosystème humide local : La Loire. Visite du Pavillon du Milieu de Loire à Pouilly et animations nature. Objectif : Sensibiliser les élèves à la protection de la nature à travers des activités de découvertes et de bricolages sur le thème de la Loire, de sa faune et de sa flore. **Cycle 3** : Les élèves seront menés, lors d'intervention en classe et/ou de visites de lieux, à mieux comprendre leur environnement proche en se questionnant sur la géographie et l'histoire du lieu pour mieux comprendre les éléments artistiques et historiques observés : Site de Bibracte, d'Alésia, Musée Grasset de Varzy, Office de tourisme d'Autun.

Blaise Pascal – cycle 2 : les classes sont regroupées avec les classes de niveau identique de l'école Georges Guynemer.

- **S'engager** : " Nettoyer les bords de Loire" avec participation des familles
- **Arts plastiques** : réaliser un paysage avec les déchets recueillis lors de l'opération nettoyage
- **Forêt alluviale à Marzy** : randonner sur un sentier, recueillir des éléments sonores, représenter par le dessin
- En classe, créer un paysage sonore
- **Pêche sur site** avec la Fédération départementale pêche 58, visite aquarium au Palais Ducal
- Pêche sur site : chaîne alimentaire
- Communication en direction de la communauté éducative et des parents : **exposition dans un milieu culturel** de la ville
- Découverte de l'environnement proche des élèves à vélo

Lucie Aubrac – 5 classes de cycle 1 et 1 classe de CM1

→ **Sorties de proximité** pour observer et manipuler :

- espace proche : Parc Rosa Bonheur (autour de la nidification) - sorties sur les berges de la Loire (palmipèdes et échassiers)
- Sorties en espaces moins familiers : ferme pédagogique, Maison de la nature et de la faune sauvage

→ **Installation dans les classes des « centre de sciences »** : espaces autour du vivant et de la biodiversité pour manipuler, reproduire des expériences, rebrasser les connaissances.

→ **Mise en place de défis scientifiques** dans les classes autour des oiseaux :

Défi 1 : « Comment nourrir les oiseaux de notre école pendant l'hiver »

Défi 2 : « Aide maman oiseau à construire un nid » (en lien avec l'album éponyme)

Défi 3 : « Faisons éclore un poussin » (création d'un refuge LPO dans l'école).

Pour plus d'informations sur la Cité éducative de Nevers, vous pouvez consulter le site internet de la Ville de Nevers :



Vous y trouverez un guide de fonctionnement, le livret de bilan des actions 2025, et une synthèse de l'évaluation menée en 2024.

Vous pouvez suivre nos actualités sur nos pages Facebook et LinkedIn



Et contacter les personnes suivantes :

- **Muriel Logeat**, directrice de projet Cité éducative de Nevers
muriel.logeat@ville-nevers.fr
- **Estelle Lambert-Braun**, coordinatrice des écoles REP de Nevers *rep58@ac-dijon.fr*
- **Philippe Sullo**, principal du collège chef de file Adam Billaut
philippe.sullo@ac-dijon.fr
- **Isabelle Gacoing**, déléguée de la Préfète à la politique de la ville
isabelle.gacoing@nievre.gouv.fr

**Nous vous remercions pour votre
attention !**

